

## 2017年度後期・通年 京都大学文学部 授業評価アンケート 集計結果

京都大学文学部・文学研究科では、学期末に授業評価アンケートを実施し、自己点検・評価に役立てるとともに、その集計結果を公開しています。ご協力いただきました教員・学生の皆さんに、お礼申し上げます。

### 【実施時期】

平成 29 年 12 月 15 日～平成 30 年 1 月 23 日（期間中の最後の授業時間）

### 【回答率】

対象科目数 507 科目、履修者数（延べ） 5928 人に対し、回答者数は 672 人、回答率は 11.3% であった。

### 【結果の概評】

回答の全体的な傾向は、今年度前期に実施した授業評価アンケートと大きく変わらない。Q.12「この授業は全体として満足できるものでしたか。」では、82.6%が「とてもそう思う」「そう思う」と回答しており、文学部の授業全般に対する満足度の高さが窺われる。より具体的な質問を行っている Q.03～Q.11 においても、いずれも 7 割から 9 割が「(とても) そう思う」を選択している。特に Q.04「授業に対する教員の熱意は感じられましたか。」、Q.05「この授業は体系的であり、よくまとまっていたか。」、Q.06「授業はシラバスに沿っていましたか。」といった、教員の意欲や授業計画に関する評価は高い。

その中であって、Q.03「あなたはこの授業に意欲的に参加しましたか。」に対して、「そう思わない」「全くそう思わない」という回答が全体の 1 割を超えていることには、注意を払うべきであろう。また、Q.02「この授業のために、予習・復習、宿題・課題等を行った合計の時間はどれくらいですか。」に対しては、「0.5 時間未満」という回答が 3 割以上に達し、前期のアンケートよりも微増している。一方で「2 時間以上」という回答の割合も増加しているため、一概に学習意欲の低下とは言い切れないが、学生の積極的な学習を促す努力がさらに必要と思われる。

アンケート名 2017年度【後期】文学部\_授業評価アンケート

部局 文学部

開講年度 2017

対象科目数 507

履修者数 5928

回答者数 672

回答率 11.3

結果 (Q.01) あなたは、この授業にどのくらい出席しましたか。

A: 13回以上 (339票/50.4%)

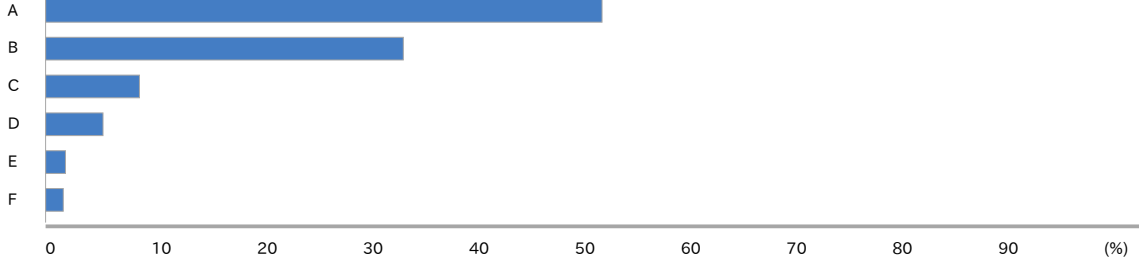
B: 10回以上13回未満 (218票/32.4%)

C: 7回以上10回未満 (57票/8.5%)

D: 4回以上 7回未満 (35票/5.2%)

E: 4回未満 (12票/1.8%)

F: 無回答 (11票/1.6%)



(Q.02) この授業のために、予習・復習、宿題・課題等を行った合計の時間（学期を通じた1週間当たりの平均値,30分単位）はどれくらいですか。

A: 3時間以上 (70票/10.4%)

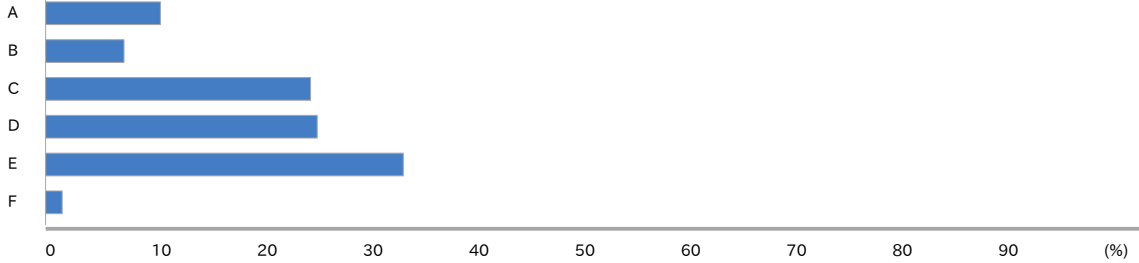
B: 2時間以上3時間未満 (48票/7.1%)

C: 1時間以上2時間未満 (161票/24%)

D: 0.5時間以上1時間未満 (165票/24.6%)

E: 0.5時間未満 (218票/32.4%)

F: 無回答 (10票/1.5%)



(Q.03) あなたはこの授業に意欲的に参加しましたか。

A: とてもそう思う (152票/22.6%)

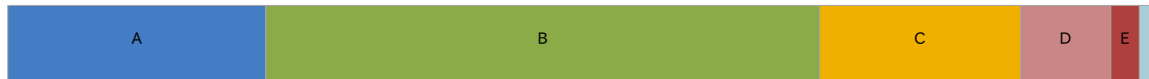
B: そう思う (326票/48.5%)

C: どちらとも言えない (118票/17.6%)

D: そう思わない (53票/7.9%)

E: 全くそう思わない (17票/2.5%)

F: 無回答 (6票/0.9%)



(Q.04) 授業に対する教員の熱意は感じられましたか。

A: とてもそう思う (313票/46.6%)

B: そう思う (280票/41.7%)

C: どちらとも言えない (56票/8.3%)

D: そう思わない (10票/1.5%)

E: 全くそう思わない (7票/1%)

F: 無回答 (6票/0.9%)



(Q.05) この授業は体系的であり、よくまとまっていましたか。

A: とてもそう思う (266票/39.6%)

B: そう思う (284票/42.3%)

C: どちらとも言えない (82票/12.2%)

D: そう思わない (24票/3.6%)

E: 全くそう思わない (11票/1.6%)

F: 無回答 (5票/0.7%)



(Q.06) 授業はシラバスに沿っていましたか。

- A: とてもそう思う (270票/40.2%)
- B: そう思う (334票/49.8%)
- C: どちらとも言えない (48票/7.2%)
- D: そう思わない (6票/0.9%)
- E: 全くそう思わない (7票/1%)
- F: 無回答 (6票/0.9%)



(Q.07) 教員の声はよく聞き取れましたか。

- A: とてもそう思う (345票/51.4%)
- B: そう思う (253票/37.7%)
- C: どちらとも言えない (48票/7.2%)
- D: そう思わない (15票/2.2%)
- E: 全くそう思わない (4票/0.6%)
- F: 無回答 (6票/0.9%)



(Q.08) 板書の文字や機器による掲示は見やすかったですか。

- A: とてもそう思う (237票/35.3%)
- B: そう思う (275票/41%)
- C: どちらとも言えない (114票/17%)
- D: そう思わない (31票/4.6%)
- E: 全くそう思わない (9票/1.3%)
- F: 無回答 (5票/0.7%)



(Q.09) 学生の理解度や反応に配慮して授業が進められましたか。

- A: とてもそう思う (236票/35.2%)
- B: そう思う (282票/42%)
- C: どちらとも言えない (112票/16.7%)
- D: そう思わない (28票/4.2%)
- E: 全くそう思わない (8票/1.2%)
- F: 無回答 (5票/0.7%)



(Q.10) 自主的な学習を促すための工夫や補足説明がありましたか。

- A: とてもそう思う (215票/32%)
- B: そう思う (302票/45%)
- C: どちらとも言えない (116票/17.3%)
- D: そう思わない (22票/3.3%)
- E: 全くそう思わない (10票/1.5%)
- F: 無回答 (6票/0.9%)



(Q.11) この授業を通じて、知的な問題に取り組む力が向上しましたか。

- A: とてもそう思う (217票/32.3%)
- B: そう思う (301票/44.8%)
- C: どちらとも言えない (103票/15.3%)
- D: そう思わない (25票/3.7%)
- E: 全くそう思わない (21票/3.1%)
- F: 無回答 (5票/0.7%)



(Q.12) この授業は全体として満足できる内容でしたか。

- A: とてもそう思う (280票/41.7%)
- B: そう思う (275票/40.9%)
- C: どちらとも言えない (80票/11.9%)
- D: そう思わない (11票/1.6%)
- E: 全くそう思わない (20票/3%)
- F: 無回答 (6票/0.9%)



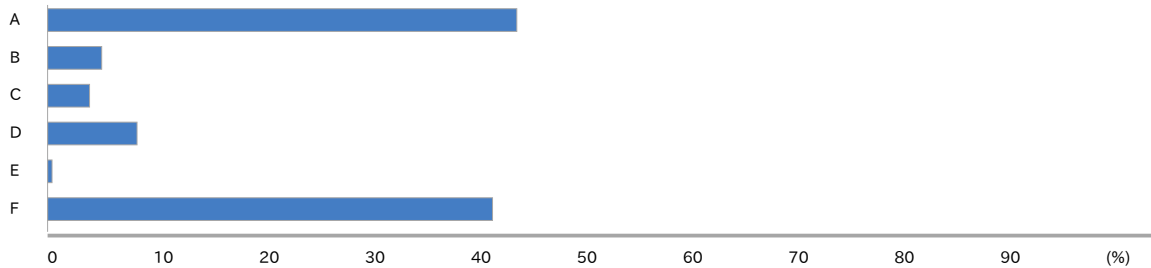
(Q.13) あなたは、シラバスを活用（使用）しましたか。

- A: はい (354票/52.7%)
- B: いいえ (313票/46.6%)
- C: 無回答 (5票/0.7%)



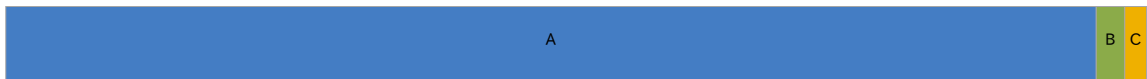
(Q.14) Q.13で「はい」と答えた方は、どのように活用しましたか（複数選択可）。

- A: 科目選択・履修登録に活用 (336票/42.5%)
- B: 予習・復習に活用 (39票/4.9%)
- C: 受講にあたり授業中などに活用 (30票/3.8%)
- D: 試験・レポートに活用 (64票/8.1%)
- E: その他 (3票/0.4%)
- F: 無回答 (318票/40.3%)



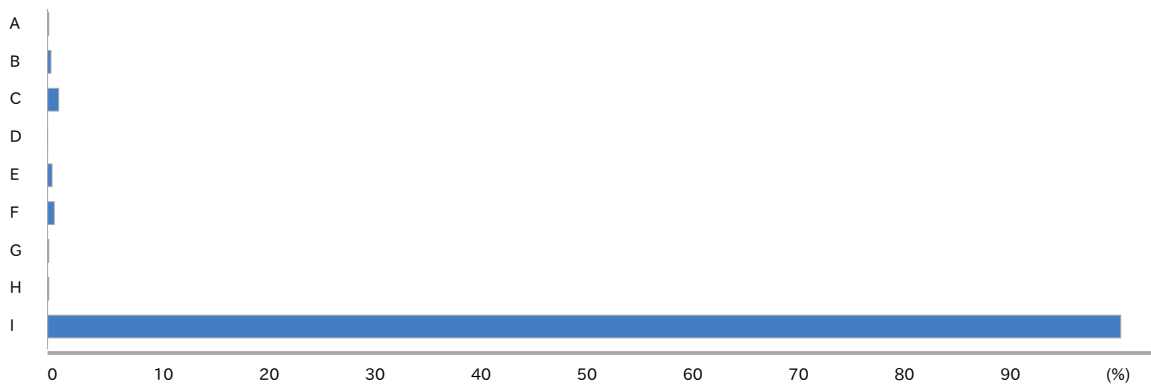
(Q.15) シラバスの情報は十分なものでしたか。

- A: はい (642票/95.5%)
- B: いいえ (17票/2.5%)
- C: 無回答 (13票/1.9%)



(Q.16) Q.15で「いいえ」と答えた方は、理由を以下より選択して下さい（複数選択可）。

- A: 「授業の概要・目的」の情報が不十分 (1票/0.1%)
- B: 「到達目標」の情報が不十分 (2票/0.3%)
- C: 「授業計画と内容」の情報が不十分 (7票/1%)
- D: 「履修要件」の情報が不十分 (0票/0%)
- E: 「成績評価の方法・観点及び達成度」の情報が不十分 (3票/0.4%)
- F: 「教科書」及び「参考書等」の情報が不十分 (4票/0.6%)
- G: 「授業外学習（予習・復習）等」の情報が不十分 (1票/0.1%)
- H: 「その他」の情報が不十分 (1票/0.1%)
- I: 無回答 (656票/97.2%)



(Q.17) この授業についての感想、授業の内容・方法などについての希望、改善してほしい点、授業環境や教室設備についての要望などがあれば書いて下さい。