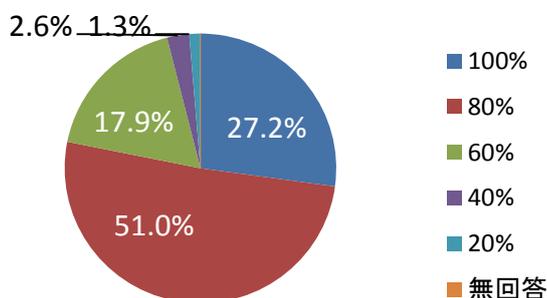


分析と結果

回答者151名

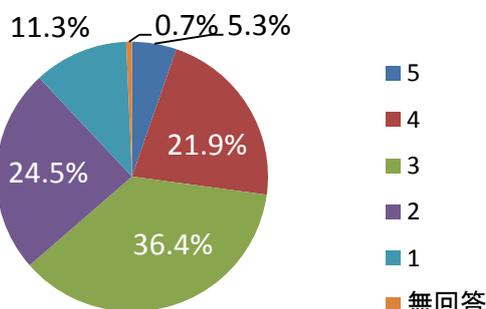
I 授業への参加度

① この授業にはほとんど出席した。



授業の参加度は5, 4を合わせるは78%強であるが、3以下の60%以下の出席と思われる回答も、22%弱あり、出席率はそれほど高くないとも判断できる。

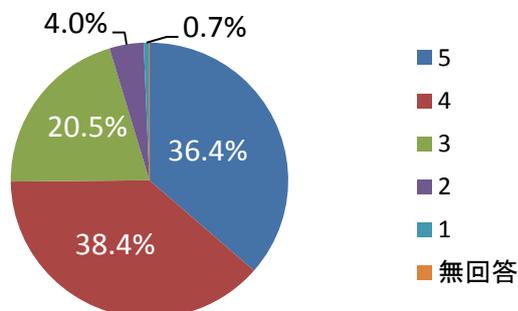
② この授業には積極的に参加し、自主的に学習した。(5が最高の評価、1が最低の評価)



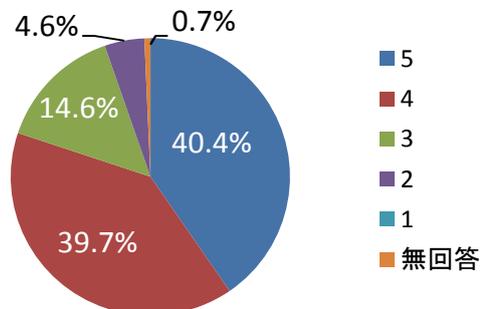
積極的な参加、自主的な学習とを判断できる4, 5は27%弱である。また、積極的に参加も、自主的な学習もしなかった回答したもの(1, 2)は、36%でかなり多い。これは、講義形式の授業であったためと考えられるが、自主学習を促す工夫も必要であったと言えるかもしれない。

II 内容について (5が最高の評価、1が最低の評価)

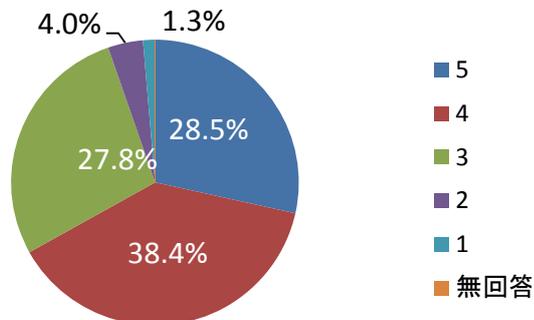
③ この授業はわかりやすかった。



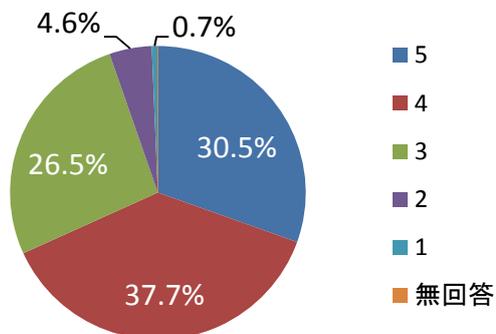
④ 授業内容は体系的であり、全体によくまとまっていた。



⑤ この授業は面白かった。



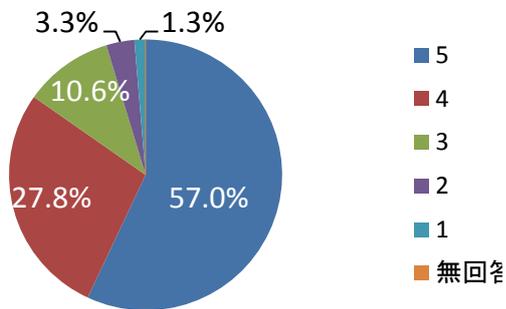
⑥ この授業は有益だった。



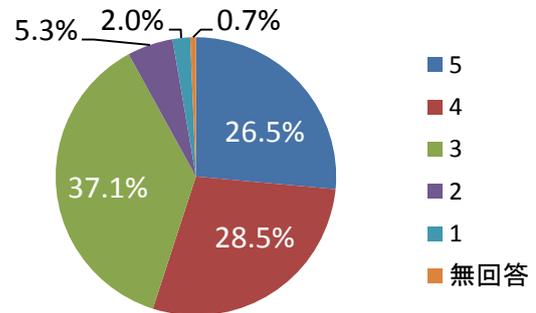
授業内容に関する回答は、4, 5の合計は③74.8%④80%⑤66.8%⑥68.2%であり、かなり高いといえる。内容に関する評価は高かったと判断できる。これは自由回答の内容からもうかがえる。

Ⅲ 方法について（5が最高の評価、1が最低の評価）

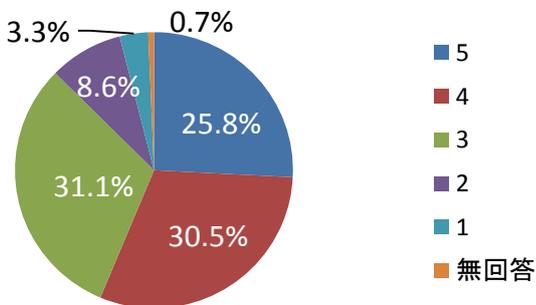
⑦ 声は聞き取りやすかった。



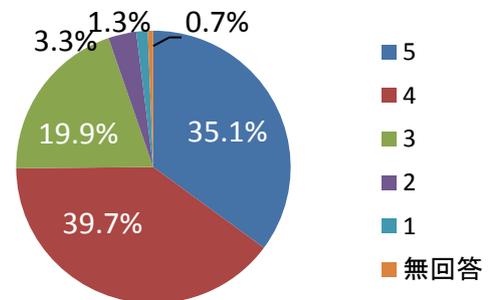
⑧ 学生の理解度や反応に配慮して授業が進められた。



⑨ 自主的な学習を促すための工夫や助言があった。



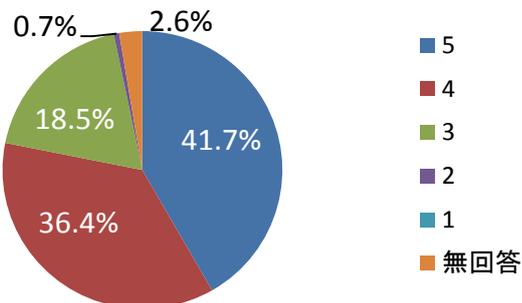
⑩ 授業に対する教員の熱意を感じた。



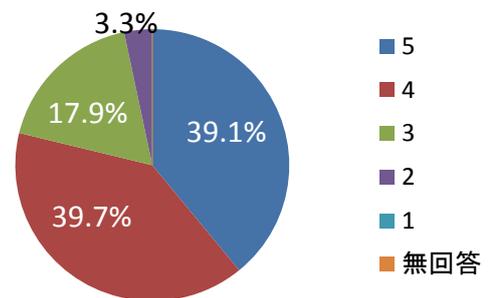
声の聞き取りやすさ、教員の熱意に関して、4, 5の合計は⑦84.8⑩75.3%と、比較的高い。しかし、学生の理解度、反応に対する配慮および自主的な学習を促すための工夫、助言にたいする、4, 5の合計は⑧55.3%、⑨は56.7%と、それほど高くない。これは1の②の結果とも相関していると思われる。

Ⅳ 総合的評価（5が最高の評価、1が最低の評価）

⑪ シラバスの内容と授業内容はよく合致していた。



⑫ 全体としてこの授業に満足した。



講義形式の授業が多かったせいか、学生の積極的な参加、自主的な学習を促す工夫が多少不足している可能性があるが、全般に授業に対する満足度は比較的高かったと判断できる。