

2022 年度前期 京都大学文学研究科 授業評価アンケート 集計結果

京都大学文学部・文学研究科では、学期末に授業評価アンケートを実施し、自己点検・評価に役立てるとともに、その集計結果を公開しています。ご協力いただきました教員・学生の皆さんに、お礼申し上げます。

【実施時期】

2022 年 7 月 8 日～8 月 18 日

【回答率】

対象科目数 369 科目、履修者数(延べ) 1,611 人に対し、回答者数は 216 人、回答率は 13.4%であった。

【結果の概評】

アンケートの回答率は 13.4%であり、前年度(15.4%)より微減した。ここ数年、前期の回答率は 10%台後半から 20%前後に低迷していたが、今年度はさらに低下し、学部生の回答率を下回っている。文学研究科の授業は学部以上に少人数授業が多く、授業中にアンケートを行うのが難しいという事情があるため、回答率を上げるのは容易ではないが、改善の方策を吟味する必要があるだろう。

今年度前期は、一部の授業を除き、原則として対面で授業が行われた。出席回数を問う Q.01 では、「13 回以上」が 58.3% (前年度 71.8%) で、皆勤に相当する割合は前年度より大きく減少したものの、「13 回以上」「10 回以上 13 回未満」の合計は 92.1%(前年度 94.8%) であり、高い水準を維持している。授業外学習時間を問う Q.02 は、「3 時間以上」が 31.5%、「2 時間以上 3 時間未満」が 11.6%、「1 時間以上 2 時間未満」が 27.8%である。2 時間以上と回答した者の合計は 43.1%であり、前年度(47.9%)より若干低下した。ここ数年、50%前後を推移していたことを鑑みるに、今年度の数値はやや注意される。コロナ禍における大学院生の学習環境に眼を配りつつ、今後の推移を注視する必要があるように思われる。

Q.03 から Q.12 については、前年度に比して僅かな増減はあるが、全ての項目について、9 割以上が「とてもそう思う」「そう思う」という肯定的な回答であり、学習意欲、満足度とも高い水準に保たれていると判断できる。特に Q.09「学生の理解度や反応に配慮して授業が進められましたか」については肯定的な評価が 93.5%と前年度(90.0%)より 3.5%上昇している。Q.12「この授業は全体として満足できる内容でしたか」も、肯定的な回答が 95.4% (前年度 94.7%) に達した。

ハイブリッド授業は総じて円滑に実施されている。ただし、ZOOM でビデオをオフにした状態では受講生の顔が分からず、院生同士の交流に支障が生じるという指摘や、ZOOM 経由では教室での受講者の発言が聞き取りにくいという指摘など、なお問題点も認められる。非対面型授業における受講生同士のコミュニケーション不足は、大学院生にとっては学部生以上に深刻な問題となりうるため、その解消に向けて一層の工夫が必要であろう。

アンケート名 2022年度_前期_文学研究科_授業評価アンケート

部局 文学研究科

開講年度 2022

対象科目数 369

履修者数 1611

回答者数 216

回答率 13.4

結果 (Q.01) あなたは、この授業にどのくらい出席しましたか。

A: 13回以上 (126票/58.3%)

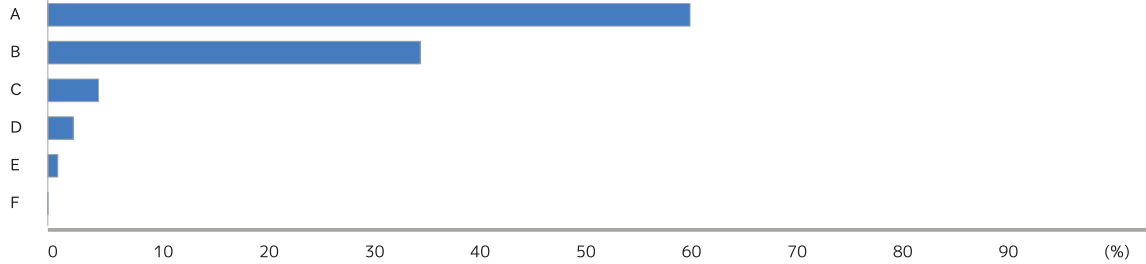
B: 10回以上13回未満 (73票/33.8%)

C: 7回以上10回未満 (10票/4.6%)

D: 4回以上 7回未満 (5票/2.3%)

E: 4回未満 (2票/0.9%)

F: 無回答 (0票/0%)



(Q.02) この授業のために、予習・復習、宿題・課題を行った合計の時間 (学期を通じた1週間当たりの平均値、30分単位) はどれくらいですか。

A: 3時間以上 (68票/31.5%)

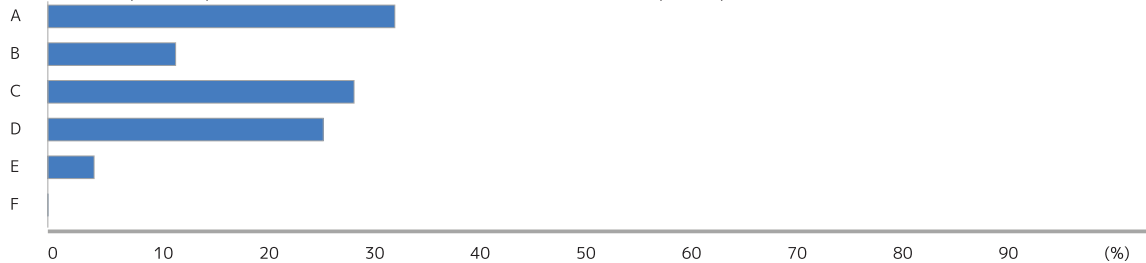
B: 2時間以上3時間未満 (25票/11.6%)

C: 1時間以上2時間未満 (60票/27.8%)

D: 0.5時間以上1時間未満 (54票/25%)

E: 0.5時間未満 (9票/4.2%)

F: 無回答 (0票/0%)



(Q.03) あなたはこの授業に意欲的に参加しましたか。

A: とてもそう思う (112票/51.9%)

B: そう思う (85票/39.4%)

C: どちらとも言えない (15票/6.9%)

D: そう思わない (4票/1.9%)

E: 全くそう思わない (0票/0%)

F: 無回答 (0票/0%)



(Q.04) 授業に対する教員の熱意は感じられましたか。

A: とてもそう思う (145票/67.1%)

B: そう思う (65票/30.1%)

C: どちらとも言えない (2票/0.9%)

D: そう思わない (3票/1.4%)

E: 全くそう思わない (0票/0%)

F: 無回答 (1票/0.5%)



(Q.05) この授業は体系的であり、よくまとまっていましたか。

A: とてもそう思う (133票/61.6%)

B: そう思う (64票/29.6%)

C: どちらとも言えない (16票/7.4%)

D: そう思わない (2票/0.9%)

E: 全くそう思わない (1票/0.5%)

F: 無回答 (0票/0%)



(Q.06) 授業はシラバスに沿っていましたか。

- A: とてもそう思う (125票/57.9%)
- B: そう思う (88票/40.7%)
- C: どちらとも言えない (3票/1.4%)
- D: そう思わない (0票/0%)
- E: 全くそう思わない (0票/0%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.07) 教員の声はよく聞き取れましたか。

- A: とてもそう思う (155票/71.8%)
- B: そう思う (55票/25.5%)
- C: どちらとも言えない (5票/2.3%)
- D: そう思わない (1票/0.5%)
- E: 全くそう思わない (0票/0%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.08) 板書の文字や機器による掲示は見やすかったですか。

- A: とてもそう思う (132票/61.1%)
- B: そう思う (65票/30.1%)
- C: どちらとも言えない (15票/6.9%)
- D: そう思わない (2票/0.9%)
- E: 全くそう思わない (1票/0.5%)
- F: 無回答 (1票/0.5%)



(Q.09) 学生の理解度や反応に配慮して授業が進められましたか。

- A: とてもそう思う (130票/60.2%)
- B: そう思う (72票/33.3%)
- C: どちらとも言えない (9票/4.2%)
- D: そう思わない (3票/1.4%)
- E: 全くそう思わない (2票/0.9%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.10) 自主的な学習を促すための工夫や補足説明がありましたか。

- A: とてもそう思う (128票/59.3%)
- B: そう思う (72票/33.3%)
- C: どちらとも言えない (11票/5.1%)
- D: そう思わない (3票/1.4%)
- E: 全くそう思わない (1票/0.5%)
- F: 無回答 (1票/0.5%)



(Q.11) この授業を通じて、知的な問題に取り組む力が向上しましたか。

- A: とてもそう思う (132票/61.1%)
- B: そう思う (74票/34.3%)
- C: どちらとも言えない (6票/2.8%)
- D: そう思わない (3票/1.4%)
- E: 全くそう思わない (1票/0.5%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.12) この授業は全体として満足できる内容でしたか。

- A: とてもそう思う (146票/67.6%)
- B: そう思う (60票/27.8%)
- C: どちらとも言えない (2票/0.9%)
- D: そう思わない (5票/2.3%)
- E: 全くそう思わない (2票/0.9%)
- F: 無回答 (1票/0.5%)



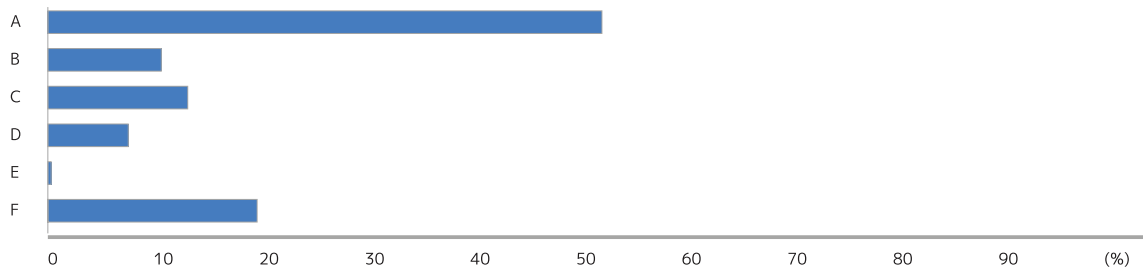
(Q.13) あなたは、シラバスを活用（使用）しましたか。

- A: はい (159票/73.6%)
- B: いいえ (57票/26.4%)
- C: 無回答 (0票/0%)



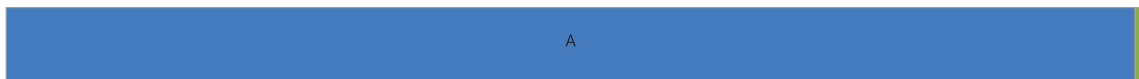
(Q.14) Q.13で「はい」と答えた方はどのように活用しましたか（複数選択可）。

- A: 科目選択・履修登録に活用 (151票/50.3%)
- B: 予習・復習に活用 (31票/10.3%)
- C: 受講にあたり授業中などに活用 (38票/12.7%)
- D: 試験・レポートに活用 (22票/7.3%)
- E: その他 (1票/0.3%)
- F: 無回答 (57票/19%)



(Q.15) シラバスの情報は十分なものでしたか。

- A: はい (214票/99.1%)
- B: いいえ (1票/0.5%)
- C: 無回答 (1票/0.5%)



(Q.16) Q.15で「いいえ」と答えた方は、理由を以下より選択して下さい（複数選択可）。

- A: 「授業の概要・目的」の情報が不十分 (0票/0%)
- B: 「到達目標」の情報が不十分 (0票/0%)
- C: 「授業計画と内容」の情報が不十分 (0票/0%)
- D: 「履修要件」の情報が不十分 (0票/0%)
- E: 「成績評価の方法・観点及び達成度」の情報が不十分 (1票/0.5%)
- F: 「教科書」及び「参考書等」の情報が不十分 (0票/0%)
- G: 「授業外学習（予習・復習）等」の情報が不十分 (0票/0%)
- H: 「その他」の情報が不十分 (0票/0%)
- I: 無回答 (215票/99.5%)

