

2022 年度後期・通年科目 京都大学文学部 授業評価アンケート 集計結果

京都大学文学部・文学研究科では、学期末に授業評価アンケートを実施し、自己点検・評価に役立てるとともに、その集計結果を公開しています。ご協力いただきました教員・学生の皆さんに、お礼申し上げます。なお、以下の文中 () 内の数字は、2021 年度後期→2022 年度前期→2022 年度後期の順の推移を表しています。

【実施時期】

2022 年 12 月 20 日～2023 年 2 月 7 日

【回答率】

対象科目数 491 科目、履修者数 (延べ) 5,845 人に対し、回答者数は 486 人、回答率は 8.3% であった。

【結果の概評】

アンケートの回答率は 8.3% と低く、とうとう一桁代に達してしまった (11.1%→14%→8.3%)。文学部の授業は少人数授業が多く、授業中にアンケートを実施しづらいという事情もあるが、これには授業がほぼ対面へと移行し、授業中に端末を使用しないケースが増えていることも関係しているかもしれない。

出席回数を問う Q.01 では、「13 回以上」「10 回以上 13 回未満」の合計は 90.3% で、変わらず高い水準を維持している (91.1%→90.1%→90.3%)。授業外学習時間を問う Q.02 では、「3 時間以上」「2 時間以上 3 時間未満」の合計が 23.6% であり、前回は上回った (24.3%→19.2%→23.6%)。新型コロナウイルス拡大前の 2019 年度後期では両者の合計が 21.8% であったから、授業外の学習時間は漸増傾向にあると見て良いかもしれない。

授業の質、内容に関する Q.03 から Q.12 については、8 割以上が「とてもそう思う」ないし「そう思う」という肯定的な回答である。受講生の意欲を問う Q.03 で両者の合計が漸減傾向にあることは注意すべきだが (86.1%→83.9%→82.5%)、その一方で授業の体系性を問う Q.05 (88.8%→91.2%→90.9%)、シラバスへの準拠度合いを問う Q.06 (94.2%→92.4%→94.2%)、教員の声の聞き取りやすさを問う Q.07 (92.1%→93.6%→94.5%)、板書、映像の提示の見やすさを問う Q.08 (85.7%→89.1%→89.3%) はいずれも漸増ないし高止まりの傾向にあり、総じて高水準の授業が行われていることがわかる。授業への満足度を問う Q.12 において「とてもそう思う」「そう思う」の合計が極めて高いレベルで漸増傾向にあることは、その証左といえるだろう (92.7%→92.1%→95%)。

最後に、メディア授業 (遠隔授業) についての感想を記述させる Q.18 では、ハイブリッド形式の利便性を指摘する回答が多く見られた。コロナ禍を経てメディア授業が根付いてきたことを実感させるものであり、今後もメディア授業の有意義な活用方法を模索してゆくべきだろう。

アンケート名 2022年度_【後期】_文学部_授業評価アンケート

部局 文学部

開講年度 2022

対象科目数 491

履修者数 5845

回答者数 486

回答率 8.3

結果 (Q.01) あなたは、この授業にどのくらい出席しましたか。

A: 13回以上 (301票/61.9%)

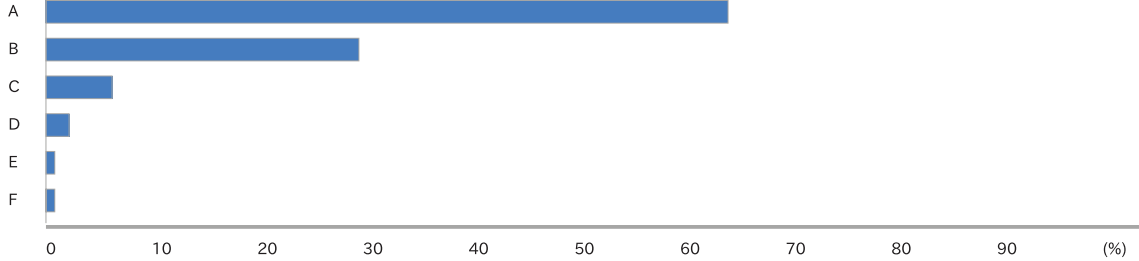
B: 10回以上13回未満 (138票/28.4%)

C: 7回以上10回未満 (29票/6%)

D: 4回以上 7回未満 (10票/2.1%)

E: 4回未満 (4票/0.8%)

F: 無回答 (4票/0.8%)



(Q.02) この授業のために、予習・復習、宿題・課題等を行った合計の時間 (学期を通じた1週間当たりの平均値、30分単位) はどれくらいですか。

A: 3時間以上 (57票/11.7%)

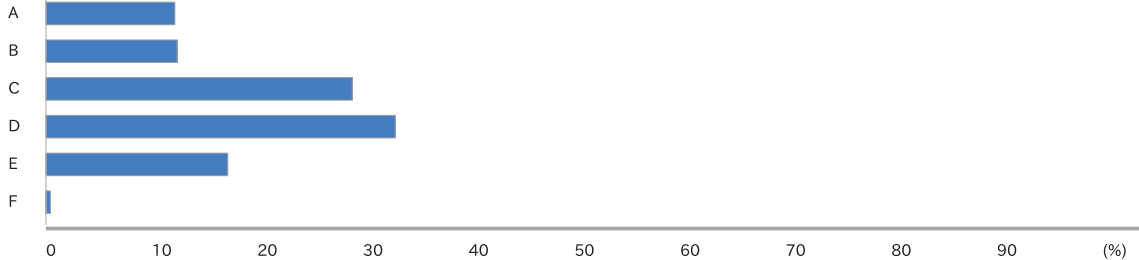
B: 2時間以上3時間未満 (58票/11.9%)

C: 1時間以上2時間未満 (135票/27.8%)

D: 0.5時間以上1時間未満 (154票/31.7%)

E: 0.5時間未満 (80票/16.5%)

F: 無回答 (2票/0.4%)



(Q.03) あなたはこの授業に意欲的に参加しましたか。

A: とてもそう思う (182票/37.4%)

B: そう思う (219票/45.1%)

C: どちらとも言えない (59票/12.1%)

D: そう思わない (23票/4.7%)

E: 全くそう思わない (3票/0.6%)

F: 無回答 (0票/0%)



(Q.04) 授業に対する教員の熱意は感じられましたか。

A: とてもそう思う (309票/63.6%)

B: そう思う (154票/31.7%)

C: どちらとも言えない (18票/3.7%)

D: そう思わない (3票/0.6%)

E: 全くそう思わない (2票/0.4%)

F: 無回答 (0票/0%)



(Q.05) この授業は体系的であり、よくまとまっていましたか。

A: とてもそう思う (268票/55.1%)

B: そう思う (174票/35.8%)

C: どちらとも言えない (34票/7%)

D: そう思わない (6票/1.2%)

E: 全くそう思わない (2票/0.4%)

F: 無回答 (2票/0.4%)



(Q.06) 授業はシラバスに沿っていましたか。

- A: とてもそう思う (294票/60.5%)
- B: そう思う (164票/33.7%)
- C: どちらとも言えない (19票/3.9%)
- D: そう思わない (7票/1.4%)
- E: 全くそう思わない (2票/0.4%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.07) 教員の声はよく聞き取れましたか。

- A: とてもそう思う (328票/67.5%)
- B: そう思う (131票/27%)
- C: どちらとも言えない (18票/3.7%)
- D: そう思わない (5票/1%)
- E: 全くそう思わない (3票/0.6%)
- F: 無回答 (1票/0.2%)



(Q.08) 板書の文字や機器による掲示は見やすかったですか。

- A: とてもそう思う (293票/60.3%)
- B: そう思う (141票/29%)
- C: どちらとも言えない (38票/7.8%)
- D: そう思わない (11票/2.3%)
- E: 全くそう思わない (3票/0.6%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.09) 学生の理解度や反応に配慮して授業が進められましたか。

- A: とてもそう思う (248票/51%)
- B: そう思う (152票/31.3%)
- C: どちらとも言えない (66票/13.6%)
- D: そう思わない (14票/2.9%)
- E: 全くそう思わない (5票/1%)
- F: 無回答 (1票/0.2%)



(Q.10) 自主的な学習を促すための工夫や補足説明がありましたか。

- A: とてもそう思う (245票/50.4%)
- B: そう思う (167票/34.4%)
- C: どちらとも言えない (60票/12.3%)
- D: そう思わない (11票/2.3%)
- E: 全くそう思わない (3票/0.6%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.11) この授業を通じて、知的な問題に取り組む力が向上しましたか。

- A: とてもそう思う (240票/49.4%)
- B: そう思う (197票/40.5%)
- C: どちらとも言えない (41票/8.4%)
- D: そう思わない (6票/1.2%)
- E: 全くそう思わない (1票/0.2%)
- F: 無回答 (1票/0.2%)



(Q.12) この授業は全体として満足できる内容でしたか。

- A: とてもそう思う (300票/61.7%)
- B: そう思う (162票/33.3%)
- C: どちらとも言えない (15票/3.1%)
- D: そう思わない (5票/1%)
- E: 全くそう思わない (3票/0.6%)
- F: 無回答 (1票/0.2%)



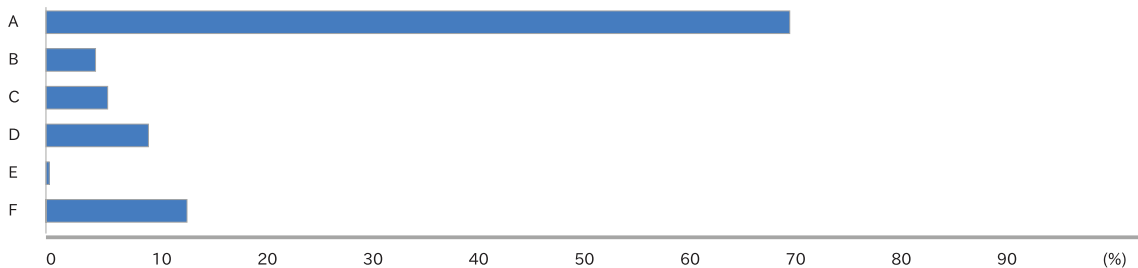
(Q.13) あなたは、シラバスを活用（使用）しましたか。

- A: はい (411票/84.6%)
- B: いいえ (73票/15%)
- C: 無回答 (2票/0.4%)



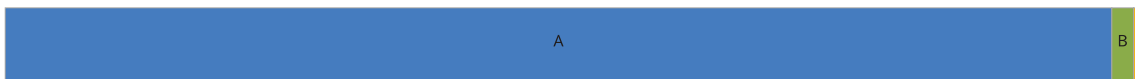
(Q.14) Q.13で「はい」と答えた方は、どのように活用しましたか（複数選択可）。

- A: 科目選択・履修登録に活用 (401票/67.5%)
- B: 予習・復習に活用 (27票/4.5%)
- C: 受講にあたり授業中などに活用 (33票/5.6%)
- D: 試験・レポートに活用 (55票/9.3%)
- E: その他 (2票/0.3%)
- F: 無回答 (76票/12.8%)



(Q.15) シラバスの情報は十分なものでしたか。

- A: はい (472票/97.1%)
- B: いいえ (9票/1.9%)
- C: 無回答 (5票/1%)



(Q.16) Q.15で「いいえ」と答えた方は、理由を以下より選択して下さい（複数選択可）。

- A: 「授業の概要・目的」の情報が不十分 (2票/0.4%)
- B: 「到達目標」の情報が不十分 (0票/0%)
- C: 「授業計画と内容」の情報が不十分 (1票/0.2%)
- D: 「履修要件」の情報が不十分 (0票/0%)
- E: 「成績評価の方法・観点及び達成度」の情報が不十分 (5票/1%)
- F: 「教科書」及び「参考書等」の情報が不十分 (2票/0.4%)
- G: 「授業外学習（予習・復習）等」の情報が不十分 (0票/0%)
- H: 「その他」の情報が不十分 (0票/0%)
- I: 無回答 (477票/97.9%)

