

2021 年度後期 京都大学文学研究科 授業評価アンケート 集計結果

京都大学文学部・文学研究科では、学期末に授業評価アンケートを実施し、自己点検・評価に役立てるとともに、その集計結果を公開しています。ご協力いただきました教員・学生の皆さんに、お礼申し上げます。

【実施時期】

2022 年 1 月 18 日～2 月 7 日

【回答率】

対象科目数 368 科目、履修者数（延べ）1,321 人に対し、回答者数は 149 人、回答率は 11.3%だった。

【結果の概評】

アンケートの回答率は 11.3%と前年度（14.7%）を下回り、2019 年度（17.3%）から 2 年続けての低下となった。また学部と同様、大学院のアンケートの回答率も、前期（15.4%）から下落する結果となった。少人数の授業が多いためにアンケートへの回答が難しいという事情はあるが、特に後期のアンケートについてはアナウンスの強化などの対応策を検討する必要があるだろう。アンケートの主要項目の結果は、以下のとおりである。

Q.01 から Q.03 は、いずれも前年度に比べてポジティブな結果となっている。出席回数を問う Q.01 では、皆勤に相当する「13 回以上」が 57%で、前年度後期（47.9%）から 10%ほど上昇した。出席回数「10 回以上 13 回未満」と合わせた回答の合計も 91.2%とやはり前年度（82%）を上回った。Q.02 の「この授業のために、予習・復習、宿題・課題等を行った合計の時間はどれくらいですか」に対しては、「3 時間以上」が 34.2%（前年度は 31.3%）、「2 時間以上 3 時間未満」が 24.2%（同 16.6%）といずれも昨年度より高い数値となっている。また Q.03 「あなたはこの授業に意欲的に参加しましたか」に対しても、「とてもそう思う」と「そう思う」をあわせた値は 93.9%に上昇した（昨年度は 90.8%）。これら 3 項目の評価からは、大学院生の学習・研究意欲が前年度に比べて上昇していることが見て取れる。

Q.04 から Q.12 については、前年度の結果から大きく変化した項目はなく、いずれも肯定的な評価が 80%台後半から 90%台前半の値となっている。一つ注意すべきは Q.10 「自主的な学習を促すための工夫や補足説明がありましたか」に対する回答で、「とてもそう思う」と「そう思う」をあわせた数値が 87.9% と前年度（93.1%）から 5%ほど低下した。この結果については、上述の大学院生の学習意欲の増加と照らし合わせて考えることができるかもしれない。

自由記述についても肯定的なコメントが半数以上を占めたが、授業での教員の対応に対する指摘も認められた。遠隔・ハイブリッド型の授業に対する評価は、おおむね好意的なものだった。問題点としては、ハイブリッド型の授業でオンライン参加者の音声聞き取りに

くい、教室の学生とオンライン参加者との間でコミュニケーションがとりづらい、などの指摘があった。

アンケート名 2021年度_後期_文学研究科_授業評価アンケート

部局 文学研究科

開講年度 2021

対象科目数 368

履修者数 1321

回答者数 149

回答率 11.3

結果 (Q.01) あなたは、この授業にどのくらい出席しましたか。

A: 13回以上 (85票/57%)

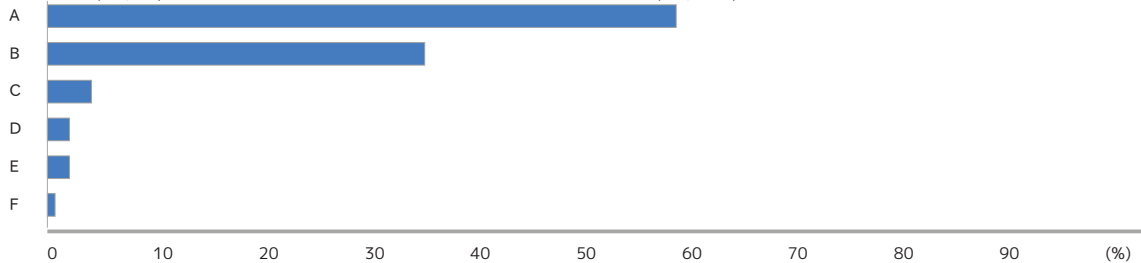
B: 10回以上13回未満 (51票/34.2%)

C: 7回以上10回未満 (6票/4%)

D: 4回以上 7回未満 (3票/2%)

E: 4回未満 (3票/2%)

F: 無回答 (1票/0.7%)



(Q.02) この授業のために、予習・復習・宿題・課題等を行った合計の時間 (学期を通じた1週間当たりの平均値、30分単位) はどれくらいですか。

A: 3時間以上 (51票/34.2%)

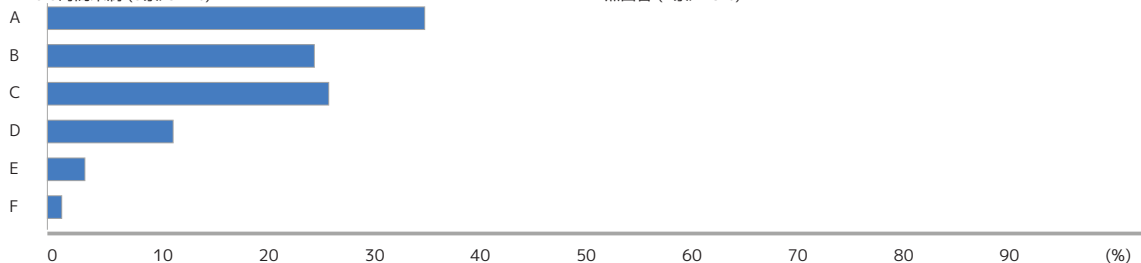
B: 2時間以上3時間未満 (36票/24.2%)

C: 1時間以上2時間未満 (38票/25.5%)

D: 0.5時間以上1時間未満 (17票/11.4%)

E: 0.5時間未満 (5票/3.4%)

F: 無回答 (2票/1.3%)



(Q.03) あなたはこの授業に意欲的に参加しましたか。

A: とてもそう思う (89票/59.7%)

B: そう思う (51票/34.2%)

C: どちらとも言えない (5票/3.4%)

D: そう思わない (2票/1.3%)

E: 全くそう思わない (2票/1.3%)

F: 無回答 (0票/0%)



(Q.04) 授業に対する教員の熱意は感じられましたか。

A: とてもそう思う (106票/71.1%)

B: そう思う (35票/23.5%)

C: どちらとも言えない (5票/3.4%)

D: そう思わない (1票/0.7%)

E: 全くそう思わない (2票/1.3%)

F: 無回答 (0票/0%)



(Q.05) この授業は体系的であり、よくまとまっていましたか。

A: とてもそう思う (99票/66.4%)

B: そう思う (32票/21.5%)

C: どちらとも言えない (15票/10.1%)

D: そう思わない (1票/0.7%)

E: 全くそう思わない (2票/1.3%)

F: 無回答 (0票/0%)



(Q.06) 授業はシラバスに沿っていましたか。

- A: とてもそう思う (88票/59.1%)
- B: そう思う (50票/33.6%)
- C: どちらとも言えない (8票/5.4%)
- D: そう思わない (0票/0%)
- E: 全くそう思わない (2票/1.3%)
- F: 無回答 (1票/0.7%)



(Q.07) 教員の声はよく聞き取れましたか。

- A: とてもそう思う (108票/72.5%)
- B: そう思う (32票/21.5%)
- C: どちらとも言えない (6票/4%)
- D: そう思わない (3票/2%)
- E: 全くそう思わない (0票/0%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.08) 板書の文字や機器による掲示は見やすかったですか。

- A: とてもそう思う (94票/63.1%)
- B: そう思う (41票/27.5%)
- C: どちらとも言えない (12票/8.1%)
- D: そう思わない (2票/1.3%)
- E: 全くそう思わない (0票/0%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.09) 学生の理解度や反応に配慮して授業が進められましたか。

- A: とてもそう思う (87票/58.4%)
- B: そう思う (45票/30.2%)
- C: どちらとも言えない (10票/6.7%)
- D: そう思わない (4票/2.7%)
- E: 全くそう思わない (3票/2%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.10) 自主的な学習を促すための工夫や補足説明がありましたか。

- A: とてもそう思う (94票/63.1%)
- B: そう思う (37票/24.8%)
- C: どちらとも言えない (14票/9.4%)
- D: そう思わない (3票/2%)
- E: 全くそう思わない (1票/0.7%)
- F: 無回答 (0票/0%)



(Q.11) この授業を通じて、知的な問題に取り組む力が向上しましたか。

- A: とてもそう思う (101票/67.8%)
- B: そう思う (39票/26.2%)
- C: どちらとも言えない (5票/3.4%)
- D: そう思わない (2票/1.3%)
- E: 全くそう思わない (1票/0.7%)
- F: 無回答 (1票/0.7%)



(Q.12) この授業は全体として満足できる内容でしたか。

- A: とてもそう思う (98票/65.8%)
- B: そう思う (41票/27.5%)
- C: どちらとも言えない (6票/4%)
- D: そう思わない (1票/0.7%)
- E: 全くそう思わない (2票/1.3%)
- F: 無回答 (1票/0.7%)



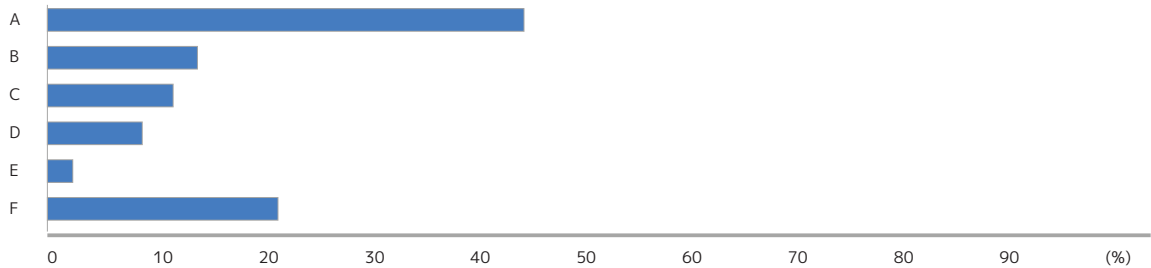
(Q.13) あなたは、シラバスを活用（使用）しましたか。

- A: はい (103票/69.1%)
- B: いいえ (45票/30.2%)
- C: 無回答 (1票/0.7%)



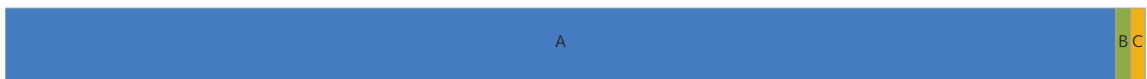
(Q.14) Q.13で「はい」と答えた方はどのように活用しましたか（複数選択可）。

- A: 科目選択・履修登録に活用 (95票/43.2%)
- B: 予習・復習に活用 (30票/13.6%)
- C: 受講にあたり授業中などに活用 (25票/11.4%)
- D: 試験・レポートに活用 (19票/8.6%)
- E: その他 (5票/2.3%)
- F: 無回答 (46票/20.9%)



(Q.15) シラバスの情報は十分なものでしたか。

- A: はい (145票/97.3%)
- B: いいえ (2票/1.3%)
- C: 無回答 (2票/1.3%)



(Q.16) Q.15で「いいえ」と答えた方は、理由を以下より選択して下さい（複数選択可）。

- A: 「授業の概要・目的」の情報が不十分 (0票/0%)
- B: 「到達目標」の情報が不十分 (1票/0.7%)
- C: 「授業計画と内容」の情報が不十分 (1票/0.7%)
- D: 「履修要件」の情報が不十分 (0票/0%)
- E: 「成績評価の方法・観点及び達成度」の情報が不十分 (0票/0%)
- F: 「教科書」及び「参考書等」の情報が不十分 (0票/0%)
- G: 「授業外学習（予習・復習）等」の情報が不十分 (0票/0%)
- H: 「その他」の情報が不十分 (0票/0%)
- I: 無回答 (147票/98.7%)

