

2019年度後期・通年 京都大学文学部 授業評価アンケート 集計結果

京都大学文学部・文学研究科では、学期末に授業評価アンケートを実施し、自己点検・評価に役立てるとともに、その集計結果を公開しています。ご協力いただきました教員・学生の皆さんに、お礼申し上げます。

【実施時期】

令和元年12月23日～令和二年1月31日（期間中の最後の授業時間）

【回答率】

対象科目数508科目、履修者数（延べ）5660人に対し、回答者数は623人、回答率は11%であった。

【結果の概評】

まずアンケートの回答率は今年度前期（13.7%）よりもやや低く、昨年度後期（10.4%）と同程度。回答率を上げるのは容易でないが、やはり何らかの工夫は必要だろう。回答の全般的な傾向は、前期と比べて、大きな変化は見られない。Q.12「この授業は全体として満足できるものでしたか。」では、89.9%が「とてもそう思う」「そう思う」と回答しており、文学部の授業全般に対する満足度の高さが窺われる。より具体的な質問を行っているQ.03～Q.11においても、いずれも7割から9割近くが「(とても) そう思う」を選択しており、「そう思わない」「全くそう思わない」という回答は多くても約6%に留まった。特にQ.04「授業に対する教員の熱意は感じられましたか。」やQ.07「教員の声はよく聞き取れましたか。」という点に対する評価が高い。

学生側の姿勢については、Q.03「あなたはこの授業に意欲的に参加しましたか。」に対する肯定的な回答率は79.8%と、前期（76.6%）よりもやや上昇。また、Q.02「この授業のために、予習・復習、宿題・課題を行った合計の時間はどれくらいですか」に対しては、0.5時間以上1時間未満と0.5時間未満をあわせた回答率が46.9%を占める（前期57.6%）。その一方で、2時間以上3時間未満と3時間以上を合計すると21.8%に達しており（前期15.8%）、ゆるやかな改善傾向にあることがわかる。学生の個人差や各授業の性質にもよるので、一概には言えないが、学生の主体的な授業参加と自学自習を促すために、さらなる工夫が望まれる。

アンケート名 2019年度【後期】文学部_授業評価アンケート

部局 文学部

開講年度 2019

対象科目数 508

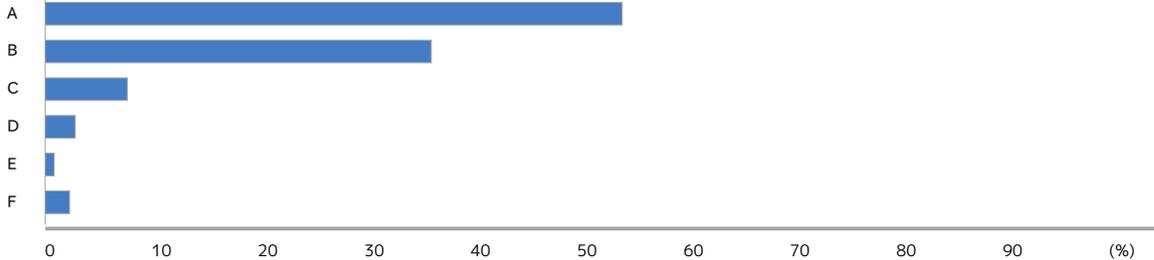
履修者数 5660

回答者数 623

回答率 11

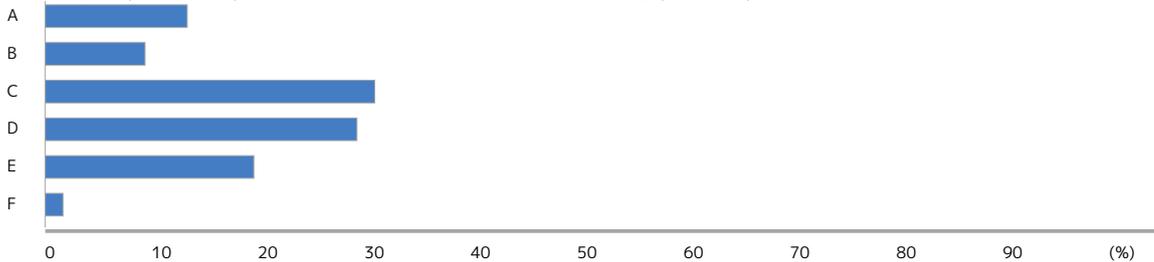
結果 (Q.01) あなたは、この授業にどのくらい出席しましたか。

- A: 13回以上 (324票/52%) B: 10回以上13回未満 (217票/34.8%)
C: 7回以上10回未満 (46票/7.4%) D: 4回以上 7回未満 (17票/2.7%)
E: 4回未満 (5票/0.8%) F: 無回答 (14票/2.2%)



(Q.02) この授業のために、予習・復習、宿題・課題等を行った合計の時間（学期を通じた1週間当たりの平均値,30分単位）はどれくらいですか。

- A: 3時間以上 (80票/12.8%) B: 2時間以上3時間未満 (56票/9%)
C: 1時間以上2時間未満 (185票/29.7%) D: 0.5時間以上1時間未満 (175票/28.1%)
E: 0.5時間未満 (117票/18.8%) F: 無回答 (10票/1.6%)



(Q.03) あなたはこの授業に意欲的に参加しましたか。

- A: とてもそう思う (205票/32.9%)
B: そう思う (292票/46.9%)
C: どちらとも言えない (86票/13.8%)
D: そう思わない (29票/4.7%)
E: 全くそう思わない (9票/1.4%)
F: 無回答 (2票/0.3%)



(Q.04) 授業に対する教員の熱意は感じられましたか。

- A: とてもそう思う (335票/53.8%)
B: そう思う (240票/38.5%)
C: どちらとも言えない (36票/5.8%)
D: そう思わない (7票/1.1%)
E: 全くそう思わない (2票/0.3%)
F: 無回答 (3票/0.5%)



(Q.05) この授業は体系的であり、よくまとまっていましたか。

- A: とてもそう思う (274票/44%)
B: そう思う (265票/42.5%)
C: どちらとも言えない (65票/10.4%)
D: そう思わない (11票/1.8%)
E: 全くそう思わない (5票/0.8%)
F: 無回答 (3票/0.5%)



(Q.06) 授業はシラバスに沿っていましたか。

- A: とてもそう思う (274票/44.1%)
- B: そう思う (270票/43.4%)
- C: どちらとも言えない (62票/10%)
- D: そう思わない (12票/1.9%)
- E: 全くそう思わない (0票/0%)
- F: 無回答 (4票/0.6%)



(Q.07) 教員の声はよく聞き取れましたか。

- A: とてもそう思う (359票/57.7%)
- B: そう思う (205票/33%)
- C: どちらとも言えない (42票/6.8%)
- D: そう思わない (9票/1.4%)
- E: 全くそう思わない (2票/0.3%)
- F: 無回答 (5票/0.8%)



(Q.08) 板書の文字や機器による掲示は見やすかったですか。

- A: とてもそう思う (261票/42%)
- B: そう思う (247票/39.7%)
- C: どちらとも言えない (89票/14.3%)
- D: そう思わない (17票/2.7%)
- E: 全くそう思わない (6票/1%)
- F: 無回答 (2票/0.3%)



(Q.09) 学生の理解度や反応に配慮して授業が進められましたか。

- A: とてもそう思う (264票/42.4%)
- B: そう思う (257票/41.3%)
- C: どちらとも言えない (79票/12.7%)
- D: そう思わない (14票/2.3%)
- E: 全くそう思わない (5票/0.8%)
- F: 無回答 (3票/0.5%)



(Q.10) 自主的な学習を促すための工夫や補足説明がありましたか。

- A: とてもそう思う (269票/43.2%)
- B: そう思う (264票/42.4%)
- C: どちらとも言えない (72票/11.6%)
- D: そう思わない (12票/1.9%)
- E: 全くそう思わない (4票/0.6%)
- F: 無回答 (1票/0.2%)



(Q.11) この授業を通じて、知的な問題に取り組む力が向上しましたか。

- A: とてもそう思う (282票/45.3%)
- B: そう思う (241票/38.7%)
- C: どちらとも言えない (74票/11.9%)
- D: そう思わない (15票/2.4%)
- E: 全くそう思わない (6票/1%)
- F: 無回答 (5票/0.8%)



(Q.12) この授業は全体として満足できる内容でしたか。

- A: とてもそう思う (326票/52.3%)
- B: そう思う (234票/37.6%)
- C: どちらとも言えない (41票/6.6%)
- D: そう思わない (10票/1.6%)
- E: 全くそう思わない (8票/1.3%)
- F: 無回答 (4票/0.6%)



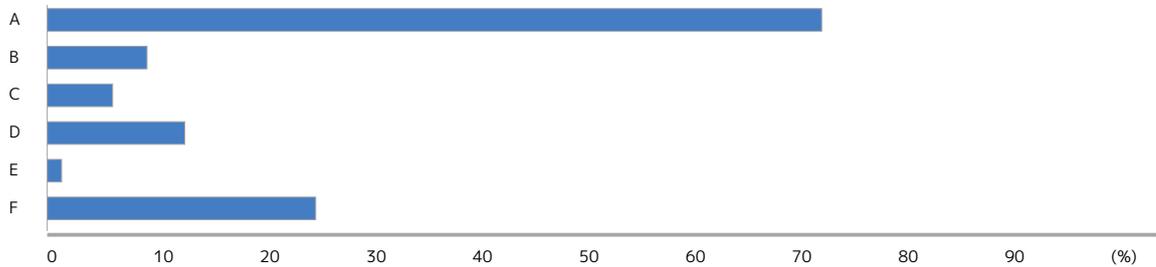
(Q.13) あなたは、シラバスを活用（使用）しましたか。

- A: はい (473票/75.9%)
- B: いいえ (149票/23.9%)
- C: 無回答 (1票/0.2%)



(Q.14) Q.13で「はい」と答えた方は、どのように活用しましたか（複数選択可）。

- A: 科目選択・履修登録に活用 (435票/69.8%)
- B: 予習・復習に活用 (56票/9%)
- C: 受講にあたり授業中などに活用 (37票/5.9%)
- D: 試験・レポートに活用 (77票/12.4%)
- E: その他 (8票/1.3%)
- F: 無回答 (151票/24.2%)



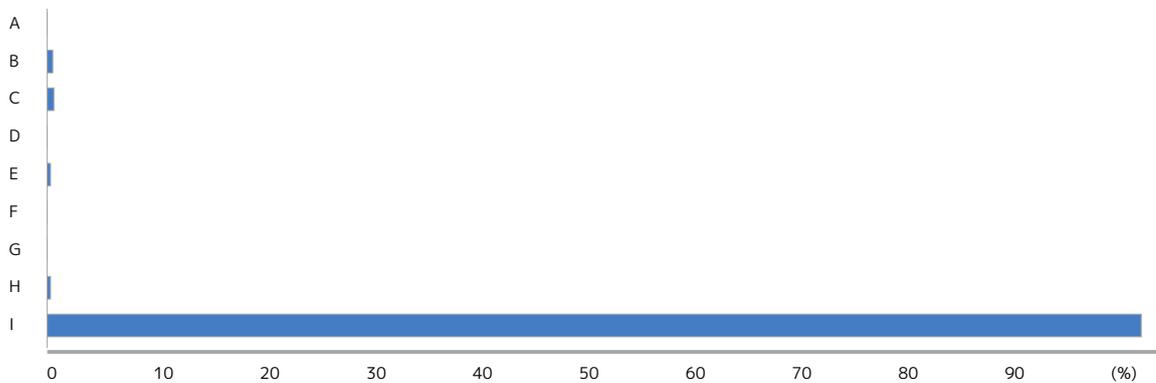
(Q.15) シラバスの情報は十分なものでしたか。

- A: はい (607票/97.4%)
- B: いいえ (10票/1.6%)
- C: 無回答 (6票/1%)



(Q.16) Q.15で「いいえ」と答えた方は、理由を以下より選択して下さい（複数選択可）。

- A: 「授業の概要・目的」の情報が不十分 (0票/0%)
- B: 「到達目標」の情報が不十分 (3票/0.5%)
- C: 「授業計画と内容」の情報が不十分 (4票/0.6%)
- D: 「履修要件」の情報が不十分 (0票/0%)
- E: 「成績評価の方法・観点及び達成度」の情報が不十分 (2票/0.3%)
- F: 「教科書」及び「参考書等」の情報が不十分 (0票/0%)
- G: 「授業外学習（予習・復習）等」の情報が不十分 (0票/0%)
- H: 「その他」の情報が不十分 (2票/0.3%)
- I: 無回答 (614票/98.6%)



(Q.17) この授業についての感想、授業の内容・方法などについての希望、改善してほしい点、授業環境や教室設備についての要望などがあれば書いて下さい。